

Lycée Gâafour 2
Prof : B. Hammel Jalel
Niveau : 2^{ème} Sciencess

A. S : 2019-2020

Devoir de synthèse N°1

Epreuve: SCIENCES DE LA VIE ET DE LA
TERRE

Durée: 1 heure 30 mn.

Nom :

Prénom :

N° :

Note : /20

PARTIE I : (10 POINTS)

EXERCICE N°1 : (4,5pts)

A/ Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Mettez une croix devant la (ou les) bonne(s) réponse(s).

N.B : Toute réponse fausse annule la note attribuée à l'item.

1) Sur une carte géologique, les couleurs représentent : a- le relief. b- le pendage des couches. c- des accidents tectoniques. d- des affleurements différents.	2) Une nappe captive : a- peut donner une source. b- est alimentée sur toute sa surface. c- est localisée entre deux couches imperméables. d- peut être surmonté par une nappe phréatique ou par une autre nappe captive.
3) Le phosphate tunisien provient essentiellement de : a- grand apport de sédiment détritique. b- la précipitation du phosphate dissous dans l'eau. c- la décomposition totale de la matière organique morte. d- la décomposition partielle de la matière organique morte.	4) Pour mieux exploiter et préserver les ressources d'eau on doit: a- encourager le gaspillage d'eau. b- construire des nouveaux barrages et des lacs collinaires. c- chercher des moyens pour protéger l'eau des facteurs polluants. d- encourager l'utilisation quotidienne des engrais chimiques et des pesticides en agriculture.
5) L'intersection d'une courbe de niveau 40 avec une courbe isopièze 15 permet d'affirmer que ce point correspond à : a- une source. b- une nappe de profondeur 55 m. c- une nappe de profondeur 15 m. d- une nappe de profondeur 25 m.	6) L'âge de la faille F est : a- antérieure aux couches D et E. b- postérieure aux couches D et E. c- postérieure aux couches A, B et C. d- antérieure aux couches A, B et C.

Items	1	2	3	4	5	6
Réponses						

B/ La figure suivante représente les mouvements de l'eau dans un milieu naturel.

Nommez les phénomènes physiques illustrés par
Les rectangles A, B, C, D, E, et F qui représentent
Le cycle de l'eau.

A :

B :

C :

D :

E :

F :



EXERCICE N°2 : (5,5pts)

1 / Dans la série de phrases suivantes, mettez (**vrai**) ou (**faux**) devant chaque proposition et corrigez les phrases incorrectes.

Le phosphate tunisien :

a- a été formé dans des eaux profondes. (.....)

.....

b- se concentre dans la région de Kasserine. (.....)

.....

c- d'âge Eocène de l'ère tertiaire. (.....)

.....

2/ Quelles sont les bonnes conditions favorisant la genèse du phosphate ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3/ Le phosphate de kef Eschfair (Mélaoui) est constitué de grains fins réunis par un ciment. Il fait effervescence avec l'acide chlorhydrique et dégage une odeur fétide. Il renferme des fossiles : dents de requin et plancton marin.

D'après ces données, déduisez les propriétés et le lieu de formation du phosphate de kef Eschfair.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PARTIE II : (10 POINTS)

EXERCICE N°1 : (6 pts)

En vue de chercher les ressources en eau dans une région, on a réalisé une coupe géologique (Document 1).

1/ Localisez en colorant la (ou les) nappe (s) possible (s) et utilisez la lettre N pour la (ou les) symboliser.

2/ Que représente **S₁** et **S₂** ?

.....
.....
.....

3/ Précisez la (ou les) nature (s) de cette (ou ces) nappes. Justifiez.

.....
.....
.....

4/ Déterminez la nature de chacun des puits **P₁** et **P₂**. Justifiez la réponse.

.....
.....

5/ Indiquez sur le document 1, le sens du mouvement de l'eau entre la rivière et la nappe avoisinante. Justifiez la réponse.

.....
.....

6/ Représentez par des flèches le sens de l'écoulement d'eau dans la (ou les) nappes du document 1.



EXERCICE N°2 : (4 pts)

Le document 2 ci-dessous représente un extrait d'une carte.

Document 2

Document 3

1* De quel carte s'agit-il ? Justifiez la réponse.

.....
.....

2* Comment sont les pendages dans chacune des deux zones de la carte ?

.....
.....
.....
.....

3* Déduisez la structure géologique de chaque zone.

.....
.....
.....

4* Représenter, sur le *document 3*, la coupe correspondante au trait AB.

Bon travail

